

Публичный отчет Филиала МДОУ № 130

Уважаемые родители, коллеги и партнёры детского сада!
Мы представляем вашему вниманию публичный отчет детского сада за 2008-2009 учебный год.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

Филиал муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 130 города Пензы был открыт 7 октября 2007 года.

Детский сад расположен в 4 микрорайоне Арбеково по адресу: Пенза, ул. Ладожская, 127 в отдельном здании, построенном по типовому проекту.

В настоящее время в детском саду работает 13 групп для детей от 2 до 7 лет. 1 группа детей раннего возраста, 1 младшая группа, 4 средние группы, 4 старшие группы, 3 подготовительные к школе группы. Общее число воспитанников 314 человек.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение единства оздоровительного, воспитательно-образовательного процессов, укрепления и коррекции здоровья детей при неукоснительном соблюдении безопасности и прав ребенка.

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание учреждения;
- Педагогический совет учреждения;
- Родительский комитет учреждения;

2. РЕЖИМ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ:

Детский сад выступает важным механизмом осуществления педагогической поддержки семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка. Режим работы учреждения: с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00.

- В детском саду установлена современная пожарная сигнализация с голосовым оповещением.
- ведутся мероприятия по предотвращению нарушений пожарной безопасности.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. В ДОУ оформлены информационные стенды по данной тематике.

Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. За прошедший период, 2008-2009 учебный год, не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей.

3. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

В течение 2008-2009 учебного года в детском саду велась работа по реализации программ дошкольного воспитания.

- **«Истоки»** - разработанная авторским коллективом Центра «Дошкольное детство» им. А.В. Запорожца, акцент в которой сделан не только на усвоение информации, но и на способы ее получения и умения воспользоваться ею в различных ситуациях.

и дополнительную образовательную программу:

- **«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»** - Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;

В прошедшем учебном году, первом для нашего учреждения, мы ставили следующие задачи:

- 1. Развивать речь и речевое общение детей дошкольного возраста на занятиях и в совместной деятельности.**
- 2. Формировать здоровый образ жизни детей дошкольного возраста, создание оптимальных условий для физического здоровья детей и их психологического благополучия.**
- 3. Повышать творческую активность, профессиональное мастерство педагогов ДОУ, стремления соответствовать высокому уровню сложности поставленных задач.**
- 4. Создавать условия для обучения и воспитания детей дошкольного возраста путём формирования и укрепления материально-технической базы ДОУ.**

Для решения этих задач были намечены и проведены 5 педагогических советов.

- первый – установочный
- второй – речевое общение, как средство взаимодействия со сверстниками и взрослыми
- третий – повышение профессионального мастерства педагогов
- четвертый - физическое и психологическое здоровье дошкольника – важный аспект в развитии личности.
- пятый – итоговый.

В 2008 – 2009 учебном году также были проведено 7 консультаций для воспитателей

- Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников
- Адаптационный период в жизни дошкольника
- Использование игровых подражательных упражнений на занятиях с детьми дошкольного возраста
- Позитивные средства общения с ребенком
- Оформление музыкально-театрального

- уголка в группе. Дидактические игры
- Здоровьесберегающие технологии в воспитании дошкольников
- Корректирующая гимнастика в режиме дня дошкольника

Развитие игровой деятельности	70
Речевое развитие ребёнка	62
Развитие ребёнка в конструктивной деятельности	76
Математическое развитие ребёнка	75
Предметное окружение, явления общественной жизни	72
Развитие экологической культуры ребёнка	84
Развитие ребёнка в изодетельности	65
Физическое развитие и здоровье	85
Развитие ребёнка в музыкальной деятельности	75

Анализ выполнения программы выявил, что низкие показатели имеют следующие разделы:

- Речевое развитие ребёнка;
- Развитие ребёнка в изодетельности.

Анализ развивающей среды групп, наблюдения за педагогическим процессом показали:

- Занятия по изобразительной деятельности проводятся соответственно плану, но работа по данному разделу в группах ведётся недостаточно системно;
- Уголки изодетельности не полностью укомплектованы изобразительными материалами;
- Занятия по развитию речи проводятся систематически, но недостаточно чётко организована работа по развитию речи вне занятий;
- Отсутствует должное внимание со стороны родителей к речевому развитию ребёнка.

Таким образом, необходимо обновить предметное содержание уголков изодетельности таким образом, чтобы оно стимулировало интерес к продуктивной деятельности. Также требуется организовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по данному направлению. По этой причине в 2009-2010 учебном году одной из годовых задач было поставлено **Разностороннее художественно - эстетическое развитие детей с использованием творческих инновационных методик и технологий.**

Результаты диагностики показали, что уровень усвоения программы средним 65% в средней группе и 70% в подготовительной. В течение всего учебного года проводились различные мероприятия, праздники и развлечения с выступлениями детей. За прошедший 2008-2009 учебный год в саду было проведено 20 различных праздников и развлечений. С целью развития творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста в ОУ были проведены конкурсы рисунков и поделок из природного материала. Самсонова Рада заняла 2 место в городском конкурсе рисунков на тему «Пожарный – мой лучший друг»

В детском саду проводилась большая работа по формированию здорового образа жизни детей. В рамках этого направления велась тесная работа с социальными партнерами ДООУ, которыми являются: МНМЦО города Пензы, ПИРО, Лицей № 73, МОУ СОШ № 74, ФОК «Чайка», МУЗ Городская детская поликлиника. Участие в городской Спартакиаде (2 место среди капитанов), презентация физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ на городском семинаре для заместителей заведующих «Пропаганда здорового образа жизни среди населения микрорайона», участие в организации и проведение городского конкурса «В кругу семьи»

Благодаря планомерной и целенаправленной работе в данном направлении видна положительная динамика уровней

В МДОУ трудится творческий педагогический коллектив, в состав которого входят: 26 воспитателей, 2 учителя – логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог- психолог.

30 человек (88%) имеют высшее профессиональное образование

4 человека (12%) имеют среднее-специальное образование

20 человек (59%) имеют квалификационную категорию

Педагоги детского сада – молодые специалисты, многие имеют стаж работы до 5 лет (44%)

Все педагоги стараются повышать свой квалификационный уровень и уровень педагогического мастерства на курсах повышения квалификации. Так в 2008-2009 учебном году.

21 педагог (64%) прошел курсовую подготовку при Пензенском институте развития образования.

9 человек (26%) получили и повысили свою квалификационную категорию за 2008-2009 учебный год

Учебный год	Высшее профессиональное образование	Среднее – специальное образование	Имеют квалификационную категорию	Имею курсовую подготовку	
2008 - 2009	88%	12%	59%	91%	

Наши педагоги принимают активное участие не только в мероприятиях, организованных внутри детского сада.

Декабрь 2008 года - учитель-логопед выступала на областной консультации с докладом «Интернет в работе с детьми»

17 апреля 2009 - старший воспитатель - участие в региональном форуме «Дошкольное и предшкольное образование в 21 веке». Секция «Поддержка семейного воспитания детей дошкольного воспитания»

26 августа 2009 – заведующая Филиалом Суркова С.В. - выступление за круглым столом на августовском педагогическом форуме. Панорамный опыт взаимодействия с социальными партнерами «Использование возможностей взаимодействия с ФОКами, пропаганда здорового образа жизни в семьях детей, посещающих ДООУ»

4. Основные пр

В 2008-2009 г. работе с семьей уделялось большое внимание. Родители привлекались к участию в подготовке и проведении таких мероприятий, как: благотворительный концерт «В гостях у тетушки непогоды», утренники, посвященные Волшебнице осени, 8 марта, Новому году. На протяжении всего учебного года отмечен рост посещаемости родителями родительских собраний. Для родителей были организованы выставки, папки передвижки «Как одевать ребенка», «Речевое развитие детей», проведены консультации по теме «Как предохранить от простудных заболеваний», «Что должны знать родители будущих первоклассников» и др. родителями оказана помощь в благоустройстве помещений детского сада и школы. Анкетирование родителей, с целью получения информации об уровне удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг дошкольного образования